



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 146»  
(МАДОУ « Детский сад № 146»)

ПРИКАЗ

24.08.2024

№178

О функционировании  
консультационного центра  
МАДОУ «Детский сад № 146»  
в 2024– 2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью оказания методической, психолого–педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать консультационный центр для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МАДОУ «Детский сад № 146» с 02.09.2024 г.;
2. Утвердить план работы консультационного центра МАДОУ «Детский сад № 146» на 2024– 2025 учебный год. (Приложение № 1);
3. Утвердить график работы консультационного центра МАДОУ «Детский сад № 146» на 2024– 2025 учебный год. (Приложение № 2);
4. Назначить ответственным за работу консультационного центра – Малинину Т.А., старшего воспитателя;
5. Утвердить состав специалистов консультационного центра:
  - Малинина Т.А., старший воспитатель;
  - Мурзина Е.Б., педагог – психолог;
  - Салова С.И., учитель – логопед
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий  
Ознакомлены:

В.А.Павлова

24.08.2024 Малинина  
24.08.2024 Салова  
24.08.2024 Мурзина

**План работы консультационного центра  
на 2024– 2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Информирование общественности о работе консультационного центра на базе МАДОУ.	Объявление на сайте МАДОУ	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
2.	Приглашение на встречи в консультационном центре родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.	Работа с детской поликлиникой		Заведующий
3.	«Важность соблюдения режима дня»	Круглый стол	Октябрь	Старший воспитатель
4.	«Психологические особенности детей раннего возраста. Готовность к детскому саду»	Семейная гостиная	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	«Когда идти к логопеду?»	Круглый стол	Декабрь	Учитель-логопед
6.	«Игры и игрушки для детей раннего возраста»	Дискуссия	Январь	Старший воспитатель

7.	«Кризис трех лет»	Консультация	Февраль	Педагог-психолог
8.	«Развиваем пальчики, развиваем речь»	Семинар-практикум	Март	Учитель-логопед
9.	«Как подготовить ребенка к детскому саду»	Консультация	Апрель	Старший воспитатель
10.	«О работе консультационного в 2024-2025 учебном году»	Выступление на итоговом Педагогическом совете	Май	Старший воспитатель
11.	Выявление запросов и ожиданий	Анкетирование		Старший воспитатель, специалисты

**График работы консультационного центра на 2024– 2025 учебный год:**

*Общие консультации:* III неделя каждого месяца – среда с 15.00 до 16.00

*Индивидуальные консультации:* IV неделя каждого месяца – среда с 15.00 до 16.00

*Место проведения:*

кабинет педагога– психолога /кабинет заместителя заведующего/кабинет учителя– логопеда МАДОУ

*Порядок записи к специалистам:*

Запись проводится по телефону 297 25 04 каждый понедельник с 13 до 16.00

*Дистанционная помощь через интернет:*

Осуществляется при подаче заявки по электронной почте по следующей форме:

– КОМУ: [ds146\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds146_nn@mail.52gov.ru)

– ТЕМА: заявка в консультационный центр МАДОУ «Детский сад № 146»

## ПАСПОРТ

### оснащенности консультационного центра

#### 1. Краткое описание

Консультационный центр располагается в следующих помещениях:

- Методический кабинет;
- Кабинет педагога– психолога;
- Кабинет учителя– логопеда.

Данные помещения теплые, хорошо проветриваемые, температура воздуха 20 – 22 °С. Площадь помещений освещена равномерно. С учетом основных направлений деятельности консультационного центра помещения имеют специальное назначение.

Специалисты консультационного центра оказывают методическую, психолого– педагогическую, диагностическую и консультативную помощь в виде общих и индивидуальных консультаций, методических рекомендаций. Оснащение кабинетов соответствует направлениям консультационного центра.

#### 2. перечень оборудования и пособий консультационного центра в методическом кабинете:

1. Мультимедийное оборудование:
  - экран – 1;
  - проектор – 1;
  - ноутбук – 1;
2. Шкаф для пособий – 1;
3. Стулья для взрослых – 11;
4. Стол письменный – 1;
5. Стол детский – 1;
6. Стул детский – 1;
7. Развивающие игрушки и пособия для детей от 1 года до 3 лет:
  - пирамидка пластмассовая – 1;
  - доска с вкладышами – 1;
  - кубик с набором объемных геометрических форм – 1;
  - складные кубики с предметными картинками – 1;
  - шнуровка – 1;
  - матрёшка, состоящая из 3 частей – 1;
  - мозаика с крупногабаритной основой – 1;
  - кукла мягкая – 1;
  - дидактические игры – 2;

- элементы костюмов – 4;
- кукла в одежде крупная – 1;
- набор животных – 1;
- набор кукол би– ба– бо – 1;
- набор чайной посуды – 1;
- набор кухонной посуды– 1;
- набор овощей и фруктов (объемные – муляжи) – 1;
- грузовые, легковые автомобили среднего и малого размера – 3;
- игрушечный утюг– 1;
- гладильная доска – 1;
- мелкие предметы – заместители – 1;
- инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды (тазик, прищепки) – 1;
- погремушки – 6;
- каталки – 2;
- коврик массажный со следочками– 1;
- мячи большие и средние – 5;
- махалки– 2;
- разноцветные ленточки – 6;
- мячи массажные малые – 2;
- флажки – 2;
- эмблемы для подвижных игр – 6;
- детский боулинг – 1;
- алгоритм мытья рук – 1.

#### **Электронные ресурсы:**

Диски CD:

1. «Фотографии игровых уголков»;
2. Электронные консультации:
  - «Важность соблюдения режима дня»;
  - «Игры и игрушки для детей раннего возраста»;
  - «Как подготовить ребенка к детскому саду»

#### **Методическое обеспечение:**

1. Анисимов В.П. «Счастье быть родителем» Психолого– педагогические рекомендации по воспитанию детей до 3 лет.
2. Метенова Н.М. Родителям о детях, – Ярославль, 2018. – 64 с.
3. Никитин Б.П. Интеллектуальные игры. – Изд. 6– е, испр. и доп. Обнинск, «Световид», 2009. – 216 с.
4. Пантюхина Г., Печора К., Голубева Л. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях, – М.: Владос,2010. – 172 с.

### **3. перечень оборудования и пособий консультационного центра в кабинете педагога– психолога:**

1. Мультимедийное оборудование:
  - экран – 1;
  - проектор – 1;
  - ноутбук – 1;
2. Шкаф для пособий – 1;
3. Стулья для взрослых – 2;
4. Стол письменный – 1;
5. Стол детский – 1;
6. Стул детский – 1;
7. Развивающие игрушки и пособия для детей от 1 года до 3 лет:
  - пирамидка пластмассовая – 1;
  - напольная пирамида высотой не менее 30 см. и 8 крупных элементов разных размеров, четырех основных цветов – 1;
  - пирамида из 5 разноцветных элементов – 1;
  - напольная мягко набивная дидактическая игрушка – 1;
  - доска с вкладышами – 3;
  - кубик с набором объемных геометрических форм – 1;
  - фигурный сортировщик с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами – 2;
  - складные кубики с предметными картинками – 1;
  - шнуровка – 4;
  - крупный куб с различными игровыми средствами: шнуровкой, молнией, липучками и пуговицами – 1;
  - неваляшка – 1;
  - напольная ширма – 1;
  - мозаика с крупногабаритной основой – 1;
  - деревянная двусторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания – 2;
  - деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами – 2;
  - дидактический коврик – 1;
  - каталка «Бабочка» – 1;
  - игра «Логический диск» – 1;
  - весы – пирамидки – 1;
  - горка «Домик» – 1;
  - книги (сказки, стихи, потешки, загадки) – 10;
  - сюжетные картинки для составления рассказов – 1;
  - предметные картинки на звукоподражания – 1;
  - набор кукол би– ба– бо – 1.

#### **Электронные ресурсы:**

Диски CD:

Электронные консультации:

- «Психологические особенности детей раннего возраста. Готовность к детскому саду»;
- «Кризис трех лет».

#### **Методическое обеспечение:**

1. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста: Как помочь ребенку? / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009. — 283 с.
2. Русаков А. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям: Сборник. — СПб.: Речь, образовательные проекты; М.: Сфера, 2011. — 128 с.
3. Рогалева Н.А. «Психологический клуб для родителей в детском саду». — М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. — 120 с.



#### **4. перечень оборудования и пособий консультационного центра в логопедическом кабинете:**

1. Шкаф для пособий – 1;
2. Стулья для взрослых – 2;
3. Стол письменный – 1;
4. Стол детский – 1;
5. Стул детский – 1;
6. Настенное зеркало для логопедических занятий со специальным дополнительным освещением – 1;
7. Зеркала для индивидуальной работы – 3;
8. Мольберт – 1;
9. Стеллаж для наглядных пособий – 1;
10. Развивающие игрушки и пособия для детей:
  - Фланелеграф – 1;
  - Шпатели одноразовые, салфетки;
  - Складные кубики с предметными картинками – 2;
  - шнуровка – 4;
  - крупный куб с серией предметных картинок – 1;
  - разрезные картинки предметного содержания – 10;
  - напольный домик для индивидуальных игр – 1;
  - мозаика с крупногабаритной основой – 1;
  - деревянная игрушка – пазл – 1;
  - вертушки – 5;
  - воздушные шары – 10;
  - мыльные пузыри – 2;
  - массажные мячики – 3;
  - дидактическая игра «Времена года» – 1;
  - дидактическая игра «Один– много» – 1;
  - книги (сказки, стихи, потешки, загадки) – 10;
  - предметные картинки на звукоподражания – 1.

#### **Технические средства**

Магнитофон – 1;  
Ноутбук – 1.

#### **Электронные ресурсы:**

Диски CD:

1. Автоматизация звуков по логопедическим альбомам;
2. Комплексы артикуляционных гимнастик;
3. Комплексы по дыхательной гимнастике;
4. Консультация для родителей;
5. Консультации для воспитателей;
6. Комплексы пальчиковых гимнастик;

7. Значение лепки и аппликации для самых маленьких;
8. Игры по развитию фонематического слуха.

#### **Методическое обеспечение:**

1. Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников. Учебник. — М.: Родничок, 2006. — 64 с.
2. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. —М.: ТЦ Сфера, 2005. — 64 с.
3. Грибова О.Е. Правильно ли говорит ваш ребенок и надо ли идти к логопеду? — Москва, Айрисс ПРЕСС, 2004. 24 с: цв. ил.
4. Елкина Н.В., Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Времена года. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия Развития, 1996. — 224 с.
5. Маврина Л. Уроки логопеда: стихи для развития речи. — Стрекоза, 2010 г.— 32 с.
6. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. — СПб.: ООО «ДЕТСТВО– ПРЕСС», 2018. — 48 с., цв. ил.
7. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Игры с пальчиками – М.: АСТ, Астрель, М.:2006. – 124 с.